

Titre :

Dispositif d'Accompagnement vers l'Autonomie DAVA EPDSAE
Modes d'intervention diversifiés et innovants de façon à répondre aux besoins et attentes des enfants et adolescents et de leur famille

Ce que nous retenons de l'expérience :

Dispositif outil bien structuré – très formalisé
Que le jeune soit acteur, avoir sa place autant que le professionnel ou adulte – prise en compte de l'avis du jeune dans sa globalité (famille personnes ressources)
Articulations et développement des compétences
Notion de projet personnalisé
Ré-évaluation en cours du projet
Changement de pratiques des professionnels – adaptation des pratiques –GPEC
Anticipation

Comment améliorer la pratique ?

Les leviers de la réussite

La réévaluation régulière est indispensable
Les capacités des professionnels à faire évoluer leurs pratiques professionnelles
Bien expliquer le sens et l'intérêt et de l'outil
Partir du jeune de ses besoins de ses attentes

Les préconisations

Donner du sens aux pratiques professionnelles
Expliquer les orientations nouvelles
Importance de recueillir l'avis et l'évaluation de l'outil du point de vue des professionnels
Faire une évaluation à plus long terme = quels moyens peut-on se donner ?
Formation des professionnels
Partage d'expériences

Les freins à la réussite

Le refus du jeune d'adhérer à cet outil
L'incapacité du jeune (troubles psy...) – les problématiques périphériques
L'intervention trop tardive
Etre trop dans l'urgence « la tête dans le guidon »

Les préconisations

Reporter et ajuster en fonction de la maturité
Revoir les priorités du jeune
Travailler sur l'image de soi
Prendre le temps de la réflexion

Comment pourrions-nous nous approprier cette expérience dans nos propres pratiques/projets ?

Il y a des outils d'évaluation dans les structures
C'est « inspirant »