

## Titre :

Projet TOULINE (Apprentis d'Auteuil) suivi des anciens jeunes accueillis

## Ce que nous retenons de l'expérience :

Continuité des liens / accompagnement – liens entre les jeunes + avec les éducateurs / institution Figure d'attachement – le lien avec leur histoire – repère / sécurisation / stabilité

Personne-ressource – continuité d'un lien affectif

Préparation à l'autonomie en fonction de l'histoire, du projet, de chaque jeune (individualisation)

Contractualisation d'accompagnement / formalisation – accompagnement « sans mandat » - accompagnement en continu sur tous les champs : administratif – affectif – insertion – scolaire Travail avec les partenaires

Expérience positive qui devrait être pérennisée avec une continuité des liens de l'équipe qui a accompagné auparavant – aide administrative – Financement privé

## Comment améliorer la pratique ?

## Les leviers de la réussite

Travail en amont avec les jeunes  
L'entraide entre les jeunes > relais du dispositif Outil Facebook pour le lien / contact  
Lien affectif / de confiance  
Identification e  
amont Partenariat important établi

## Les préconisations

\_Communiquer sur le dispositif Obtenir des financements Développer le modèle Développer la pair-aidance Entraide entre jeunes  
Annuaire des dispositifs de droits communs

## Les freins à la réussite

\_Le milieu rural / mobilité  
La pérennisation du budget / les suites – les moyens financiers  
Lourde évaluation liée aux financements FSE Trop d'attachements de la part de certains jeunes  
Morcellement des prises en charge Un unique éducateur /coordinateur

## Les préconisations

Financement par le département ?  
Projet avec d'autres associations ? Quel travail d'équipe ?  
Analyse des pratiques

## Comment pourrions-nous nous approprier cette expérience dans nos propres pratiques/projets ?

Cette action est souvent menée dans les institutions mais de manière informelle Avec des financements  
Impulsion partenariale  
Souplesse