

Aide Sociale à l'Enfance : concilier l'intérêt supérieur de l'enfant et l'inclusion des familles

L'étude menée par l'Uriopss et le GESAD 62, avec le soutien de l'Université de Lille, réaffirme l'un des enjeux des professionnels de l'Aide Sociale à l'Enfance : s'investir avec conviction et éthique dans l'accompagnement de l'enfant, sans nier la place des parents dans son projet de vie, ni leur capacité à exercer leur rôle.

En ce début d'année 2019, l'Uriopss, qui réunit les associations de santé et de solidarité, a engagé une étude*, en collaboration avec le GESAD 62 (Groupement d'Établissements et Services du Secteur Associatif du Département du Pas-de-Calais) et l'Université de Lille, portant sur la construction des liens familiaux pour les familles dans lesquelles les enfants sont placés à l'Aide Sociale à l'Enfance (ASE). Objectifs : apporter un éclairage sur la manière dont un placement à l'ASE peut influencer dans la construction des liens familiaux, repérer les facteurs favorisant la construction de ces liens et identifier le rôle des acteurs de la protection de l'enfance.

Dans un premier temps, l'étude constate que **le placement à l'ASE peut influencer dans la construction des liens familiaux en transformant la pratique de la parentalité et sa perception par les parents, les enfants et les professionnels**. L'étude met également en exergue le fait qu'**il n'existe pas un unique modèle de la relation parents-professionnels** mais que les liens se créent et se délitent au gré du contexte, des histoires de vie, de l'expérience de chacun, etc.

Il revient ainsi aux parents, enfants et professionnels, de **trouver le bon équilibre pour créer une relation de confiance permettant de concilier l'intérêt supérieur de l'enfant et l'inclusion des familles**.

L'étude montre ensuite que **l'implication des parents dans le projet d'accompagnement des enfants nécessite, pour les professionnels, une formation ajustée, des outils particuliers et l'adaptation de leurs postures**.

De ce fait, afin de permettre l'adéquation des savoirs et de la réalité des enfants et des familles accompagnés, il est proposé de **renforcer et d'ajuster la formation initiale des professionnels et d'encourager les directions et les salariés à prendre part à la formation continue**.

Il est ensuite préconisé d'**harmoniser les pratiques et les postures des professionnels, en prenant appui et en valorisant les compétences des parents**.

L'enquête recommande enfin **la création d'outils et de supports d'intervention communs** auprès des enfants et de leurs parents ainsi que **le développement de lieux d'accueil des familles dans des structures collectives**.

**Les résultats de l'étude, menée au premier semestre 2019 dans le Pas-de-Calais, par deux étudiants de l'Université de Lille, auprès de familles et enfants accompagnés en Maisons d'Enfants à Caractère Social et à domicile seront consultables en septembre.*