

Titre :

Un toit un coach un projet (ABEJ)

Ce que nous retenons de l'expérience :

Approche globale convergence des temporalités entre la structure et le jeune
 Coach : dimension éthique et effet positif pour le jeune → retirer l'étiquette « sociale » impression plus personnalisée « tendance »
 Echelle territoriale restreinte
 Mixité +ou- mais partage
 Evolution des perceptions
 Approche humaine et responsabilité partagée – approche globale / mutualisation
 L'abej est partie de sa propre expertise pour apporter de la qualité à partir d'un public qu'elle connaissait → mutualisation des compétences internes appui logistique de l'association

Comment améliorer la pratique ?

Les leviers de la réussite

Contrat d'engagement / responsabilité du jeune (c'est positif / au projet individualisé)
 Partir du projet des désirs du jeune – permettre au jeune d'avoir conscience de ses ressources → responsabilisation mais le jeune n'est pas « lâché »
 La coordination Le coach les partenariats
 Visualisation de la situation
 Le projet est issu d'une insatisfaction
 Désinstitutionnalisation
 Ecoute / rupture / relation à l'institution dans l'ASE
 Le référentiel d'évaluation

Les préconisations

Lien – davantage de partage entre les différentes institutions et les partenaires
 Formation Recherche
 Mobilisation des services internes et accompagnement vers l'extérieur
 Fournir les leviers pour les jeunes utilisent le droit commun
 Se responsabiliser avec le contrat d'engagement réciproque
 Trouver ses propres centres d'intérêt

Les freins à la réussite

Attention aux grosses structures qui peuvent être un frein → préférer de petites entités
 Attention au cloisonnement
 Développer le réseau partenarial / à l'insertion professionnelle
 Travailler avec les ressources de l'association (bien pour la valorisation des compétences mais importance d'ouvrir vers d'autres structures)
 Le financier
 Le cloisonnement entre services (cloisonnement politique)

Les préconisations

Ouverture au partenariat – ouverture vers d'autres structures
 Prendre le temps de faire avec
 Accompagner en fonction des ressources de la personne

Comment pourrions-nous nous approprier cette expérience dans nos propres pratiques/projets ?

Outil d'évaluation → grille : évalue t on la même chose avec les mêmes outils ?
 Partager une vision objective sur les situations
 Relation gagnant / gagnant
 Micro projet bénéficiant d'appui de grosse structure
 Des ex : les matinales CAHC pour visites sur site et interrelations locales
 Comment de petites associations peuvent elles s'approprier ce type de projet ?
 Le développement de ce type d'expérience peut se réaliser à l'échelle d'un territoire

Attentes :

Renouveler ce type de journée 1 ou 2 fois / an – décliner ce type de journée au niveau territoriale pour être plus opérationnel
 Problèmes des petites associations / aux AAP → mieux se connaître pour parler le même langage