

Offre d'emploi

Educateur(trice) spécialisé(e) (H/F)

Moniteur(trice) éducateur(trice) (H/F)

Accompagnant(e) éducatif social (H/F)

Depuis plus de 60 ans, l'Institut Etienne Leclercq (DITEP) - établissement autonome de l'Institut Catholique de Lille - accompagne 120 enfants et adolescents, de 6 à 20 ans, présentant des troubles du comportement, de la personnalité ou du spectre autistique, au sein d'un environnement accueillant et chaleureux de la Métropole Lilloise.

Notre équipe de professionnels est riche de 130 salariés. Les femmes et les hommes qui la constituent sont les principaux acteurs de notre réussite. Nous avons l'ambition de développer les talents, former et accompagner nos équipes pour ensemble alimenter les possibles. Pour ce faire, nous avons la chance de pouvoir s'appuyer sur les expertises de notre organisme gestionnaire : l'Université Catholique de Lille.

Le poste est ouvert à toute personne désireuse de rejoindre une équipe volontaire et investie dans un projet porteur de sens.

LIEU DE TRAVAIL :

- L'Institut Etienne Leclercq (DITEP) est composé de trois établissements dont le site principal est situé au 86 rue d'Hem à Croix.
- Les deux autres sites : 154 rue Carpeaux et 38 rue Dammartin à Roubaix.

MISSION GENERALE :

Dans le cadre et le respect du projet et des modalités (accueil de jour, de nuit, de répit, ambulatoire) du Dispositif Thérapeutique, Educatif et Pédagogique de Croix, l'équipe éducative est chargée d'accompagner l'enfant au quotidien pour l'aider à développer ses compétences et possibilités dans tous les domaines utiles (autonomie, communication, socialisation, scolarité, apprentissages divers, ...).

Elle est spécifiquement chargée de soutenir l'enfant dans la généralisation de ses acquis dans tous ses lieux de vie, propose et promeut les actions d'inclusion scolaire et sociale. Plus généralement, elle favorise l'acceptation du handicap dans tous les lieux d'intégration.

Elle participe aux réunions pluridisciplinaires, dans lesquelles elle offre aux équipes l'éclairage des connaissances liées à son domaine et collabore étroitement avec les professionnels des secteurs pédagogique et thérapeutique.

Elle est force de proposition pour l'analyse des besoins et la réponse collective de l'établissement aux besoins du territoire et à l'accompagnement des aidants.

MISSIONS DU POSTE :

- Accompagner l'enfant pour la mise en œuvre du Projet Personnalisé d'Accompagnement (PPA), et l'apprentissage dans les temps du quotidien.
- Créer les conditions pour que les enfants aient les moyens d'être acteurs de leur développement dans l'estime et la confiance en soi.
- Etre force de propositions et d'ajustements pour contribuer au développement et à l'épanouissement de l'enfant. Etre la personne ressource en cas de difficultés de ce dernier. L'accueil et l'adaptation à chaque jeune est l'élément prépondérant de ce poste.
- Etre en capacité de proposer et d'innover sur vos activités éducatives en y intégrant, dès que cela est possible, la logique de l'inclusion.
- Travailler, collaborer et s'investir dans l'équipe pluridisciplinaire en participant activement aux réunions internes et aux PPA concernant les personnes accueillies en référence.
- Préparer les comptes rendus d'observation et d'évaluation en concertation avec les autres intervenants auprès de l'enfant.
- Etre en capacité de s'engager dans les dynamiques institutionnelles et partenariales en logique d'inclusion, d'accompagnement des aidants, de solution de répit.
- Participer, quand cela sera possible, au développement de partenariats extérieurs, à leur formation éventuelle et à l'accueil de stagiaires.
- Participer aux réunions collectives (équipe, institutionnelles, etc.) et mettre en œuvre les décisions prises concernant son champ d'intervention.

Cette liste est non exhaustive, d'autres tâches peuvent s'ajouter.

COMPETENCES REQUISES :

Savoir-faire :

- Capacité à s'intégrer dans une équipe de professionnels issus de formations diverses et de l'enrichir.
- Capacité à interroger ses pratiques à partir du retour d'expérience et du partage avec les autres acteurs de l'équipe.
- Capacité à travailler en autonomie dans son périmètre, à prendre des initiatives.
- Capacité d'analyse, d'élaboration et de rédaction de documents professionnels.
- Capacité à actualiser ses connaissances et à investir de nouvelles techniques et activités éducatives.
- Respect des règles de confidentialité et de réserve relatives aux secret professionnel.
- Capacité à accueillir, établir une relation de confiance avec l'enfant et sa famille.
- Capacité à contribuer à l'évolution des pratiques.
- Capacité à animer et contenir un groupe d'enfants.
- Maîtrise des outils bureautiques.

Savoir-être :

- Capacité à s'inscrire dans la rigueur, l'intégrité et l'éthique que requiert la fonction en conformité avec les valeurs de l'établissement.
- Maîtrise de soi vis-à-vis des usagers.
- Capacité d'écoute, de prise de parole et d'auto-évaluation.
- Capacité et envie d'investir de nouveaux projets, méthodes.
- Empathie.

LIEN HIERARCHIQUE :

- Chef de Service Educatif

CONDITIONS D'EXERCICE :

- 1 ETP – **CDI ou CDD**
- Convention Collective Nationale (CCN) 66 – rémunération évoluant suivant expérience – grille Educateur spécialisé ou grille Moniteur-éducateur ou grille Accompagnant éducatif et social
- Adaptabilité des horaires de travail en fonction des besoins de service et des modalités d'accueil
- Ouverture de l'établissement sur 210 jours

QUALIFICATIONS/DIPLOMES :

- Diplôme d'Etat d'Educateur spécialisé (DEES) ou Diplôme d'Etat de Moniteur-Educateur (DEME) avec expérience confirmée ou Diplôme d'Etat d'Accompagnant éducatif et social (DEAES) avec expérience confirmée
- Une première expérience avec des enfants présentant des troubles du comportement et/ou des syndromes autistiques sera un plus.
- Possession du permis B

CANDIDATURE :

Envoyer votre candidature (CV + lettre de motivation) à : recrutement@institut-eleclercq.org