

Projet thématique « Enfance, Jeunesse, Famille »



JOURNÉE D'ÉTUDE

**« PROTECTION DE L'ENFANCE :
PAROLE DE L'ENFANT /
PAROLE DE PARENT(S) :**

**TREMPIN DU POUVOIR D'AGIR -
UNE CITOYENNETÉ D'AVANCE ! »**

De quoi parle-t-on ?



**24 JANVIER 2023 AU CRFPE À LILLE
DE 9H À 16H30**



PRÉSENTATION

Dans son rapport de 2020 « *Prendre en compte la parole de l'enfant : un droit pour l'enfant, un devoir pour l'adulte* », le défenseur des droits, Claire HEDON rappelle combien « le droit de l'enfant à participer aux décisions le concernant conditionne l'effectivité de bien d'autres de ses droits. Chaque fois que son expression est recherchée et sa parole écoutée, l'enfant est mieux protégé contre toute forme de violences ».

Des initiatives voient le jour depuis quelques années par l'installation de CVS dans les établissements sociaux et médicaux-sociaux ou encore de groupes d'expression ou tout autre forme pour favoriser l'émergence d'une parole et d'une participation des personnes accompagnées ; toutefois, ces outils de participation à la vie des établissements et plus largement à la vie citoyenne apparaissent aujourd'hui encore inégalement mis en œuvre. Mais est-ce pour autant que le recueil de la parole ne s'exerce pas dans les actions quotidiennes ?

À partir des [recommandations du Conseil de l'Europe sur la participation des enfants et des jeunes de moins de 18 ans](#) et l'article 12 de la Convention des Nations Unies relative aux droits de l'enfant, nous voyons combien il est important de laisser les enfants participer aux décisions qui les concernent afin de mieux répondre à leurs besoins. Les épisodes de confinement, les restrictions et les nouvelles façons de fournir des services essentiels aux enfants liées à la COVID-19 viennent confirmer cet enjeu. De même, nous réalisons que la participation continue des enfants et des familles nécessite que les professionnels soient eux-mêmes formés et accompagnés pour traiter ces enjeux dans leur travail avec les enfants et les parents, mais aussi pour utiliser les technologies de l'information et de la communication spécialisées.

Dans ce processus à l'œuvre, l'URIOPSS Hauts-de-France poursuit sa dynamique novatrice en territoire autour de **la parole de l'enfant et de sa participation ainsi que celle des parents, des familles**. En effet, parler de la parole de l'enfant comme élément anticipateur c'est également parler de la parole de la famille. Cette thématique est à appréhender **comme un laboratoire de citoyenneté**, un lieu d'échange, comme une **fonction d'émancipation**, celle qui va permettre aux enfants et aux familles de prendre leur place **pour leur plus grand pouvoir d'agir et d'être véritablement citoyens d'aujourd'hui et de demain !**

À l'aune d'un contexte de « technocratisation » où l'utilité sociale, le développement personnel et la cohérence éthique sont fortement réinterrogés, le secteur Enfance jeunesse famille de l'URIOPSS Hauts-de-France vous propose donc le pas de côté à travers cette journée d'étude où cette thématique sera appréhendée par un prisme politique, philosophique, sociologique, scientifique et pratique. Un croisement des savoirs qui nous invite à porter plus fortement les enjeux de la participation et du pouvoir d'agir pour la protection de l'enfance de demain !



PROGRAMME

8h15 Accueil des participants

9h00 Accueil et ouverture de la journée d'étude

Christine DUCOURANT, Administratrice référente du secteur Enfance Jeunesse Famille de l'URIOPSS Hauts-De-France

9h15 **Le CNPE : Vers une Protection de l'enfance efficiente...**

Placé auprès du Premier ministre, le conseil national de la protection de l'enfance (CNPE) est une instance instituée par la loi du 14 mars 2016 relative à la protection de l'enfant (article L.112-3 du code de l'action sociale et des familles). Ses missions, sa composition et ses modalités de son fonctionnement ont été précisées dans le décret n° 2016-1284 du 29 septembre 2016. Dans un contexte de redéfinition du CNPE, en quoi cet organe consultatif participe d'une meilleure effectivité des droits de l'enfant, mais également d'un plus grand pouvoir d'agir des enfants et des familles accompagnées ?

Anne DEVREESE, Vice-Présidente du CNPE et Directrice générale adjointe Enfance Familles Santé du Département du Nord

9h45 **Regards sur les MNA : Le récit, une force du droit à l'expression.**

À la découverte de «Je voulais une chance de vivre». «Dans ces témoignages bruts, onze jeunes livrent des fragments de leur histoire : leur vie quotidienne dans leur pays, la situation qui a déclenché le départ, leurs parcours, leur arrivée en France, leur formation, leurs rencontres... Ces jeunes ne viennent pas de nulle part. Ils ont un bagage culturel, des valeurs, des compétences...»

Claude ROMEO, Directeur Départemental honoraire Enfance-Famille, auteur de «Je voulais une chance de vivre. Récits de mineurs isolés étrangers»

10h15 **Quelle philosophie et cohérence éthique au service des enfants et des parents accompagnés en Protection de l'enfance ?**

Dans un contexte où la politique publique de Protection de l'enfance est l'une des plus complexes de notre pays, quel sens pouvons-nous réattribuer au travail social, quelle dimension collective à (re)construire pour que chaque projet réponde au plus près des besoins des personnes accompagnées ? Enfants et parents au cœur de la démarche de participation, mais de quoi parle-t-on ?

Bertrand HAGENMULLER, sociologue, musicien, réalisateur

11h15 **L'apport des neurosciences affectives et sociales – Ce que l'on sait sur le développement de l'enfant et de l'être humain**

On apprend mieux dans de bonnes conditions ! C'est ce que nous apprennent les neurosciences affectives et sociales (NAS) qui sont nées à la fin du 20e siècle. L'intérêt majeur des N.A.S est d'aider à la compréhension de ce qui est nécessaire au bon développement de l'être humain.

Parce « qu'il n'y a pas de séparation entre notre corps, nos émotions et notre cerveau », ainsi, il vaut mieux encourager l'expression des émotions que de chercher à les refouler. En se basant sur des savoirs concrets et scientifiques, il s'agit donc de bâtir



des propositions éducatives à partir des besoins et capacités réels de l'enfant, afin d'accompagner son bon développement.

Dorothee DOYEN - Formatrice et conférencière en pédagogie de la petite enfance - Diplômée en sciences de l'éducation - Formée à l'Institut Petite Enfance de Boris Cyrulnik et titulaire d'un Diplôme Universitaire sur le développement cognitif et social du nourrisson à Paris Descartes.

12h30 Déjeuner sur place

14h00 Introduction filmographique : Eveil du pouvoir d'agir

14h15 L'exercice de la réciprocité et de la simplicité : le pas de côté en Protection de l'enfance

Dans un contexte de politiques publiques continuellement en mouvance et où l'utilité sociale, le développement personnel et la cohérence éthique sont fortement réinterrogées, en quoi la démarche thématique du secteur Enfance Jeunesse Famille de l'URIOPSS HDF se veut-elle novatrice et une expérience de l'ordre du sensible ? Vers une culture commune de la participation et du pouvoir d'agir... Contextualisation et méthodologie de la démarche, présentation de l'étude consultative sur le recueil de la parole des professionnels, présentation des programmes participatifs et du dialogue inter-associatif.

Sandrine DAUTIGNY, responsable Enfance Jeunesse Famille de l'URIOPSS HDF

14h30 Quelle définition des places de chacun aujourd'hui et demain ? Quelles évolutions et stratégies du secteur associatif et du monde de la formation pour entrevoir plus fortement le pouvoir d'agir de tous ?

1ère table ronde avec les membres du groupe pilote : **Dominique BILOT**, (AGSS UDAF du Nord), **Logan PALMISTE** (TRAITS D'UNION), **Laurie SILLARD** (FONDATION D'AUTEUIL), **Aude BASARTE** et **Isabelle KAIK** (ADAE 62), **Silvia VALENTIM** (CRFPE) et la participation de **Marie-Pierre CAUWET** (APSN)

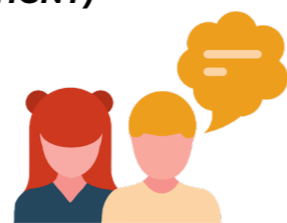
15h15 Regards croisés sur des expérimentations transfrontalières et nationales – À la croisée d'un programme de recherche-action (co-participation avec des enfants) développé en Allemagne et de programmes participatifs sportifs d'un collectif de personnes détenues en France...

2ème table ronde avec **Pierrine ROBIN** (Chercheuse au centre March Bloch - Maître de conférences en sciences de l'éducation-HDR en sociologie - Université Paris Est Créteil), l'**Association Robins des Murs**

16h00 Vers d'autres horizons... Au Québec – Une autre culture du travail social et de la participation... Quelles dynamiques inclusives ?

Interview de Monique POULIQUIN (Responsable de l'institut de formation CEGEP Ste-Foy Québec – responsable de la formation du travail social de rue) animée par **Johnny HERBIN** (Formateur consultant APSN et représentant de Dynamo France au groupe pilote 2022 Québec et international et membre du groupe pilote du secteur EJF de l'URIOPSS HDF)

16h15 Clôture des travaux en musique – « DROITS DEVANTS » : Quand la musique et le travail social se rencontrent – Une dynamique collective à l'œuvre, une autre forme de participation. (**Auteur/compositeur : Sandrine DAUTIGNY**)



LES PARTENAIRES ET ADHÉRENTS URIOPSS HDF PORTEURS DE PROJET



AVEC LE SOUTIEN FINANCIER DE



INFORMATIONS PRATIQUES



Mardi 24 janvier 2023 de 9h à 16h30 (rendez-vous à 8h30)



Lieu : CRFPE – Centre régional de la formation de la petite enfance de Lille
- 465 Rue Courtois, 59000 Lille

Accès métro : Chu-Centre O. Lambret (M1)

Accès parking payant : centre commercial Lillenum / 2 Rue du Faubourg des Postes, 59000 Lille



Inscription (15 euros) requise pour toute participation

[Lien d'inscription](#)





URIOPSS Hauts-de-France

Centre Vauban · 199-201 rue Colbert · Bâtiment Douai · 59000 Lille
www.uriopss-hdf.fr · contact@uriopss-hdf.fr · 03 20 12 83 43

